

Skrypt:

Grupa nauczycieli uniwersyteckich zaczęła projekt, którego celem było udowodnienie, że informatyki i pokrewnych jej dziedzin można się nauczyć. Nauczyciele skupili się na tym jak uczyć informatyki licealistów.

Zaprojektowali multisensoryczne metody oraz programy komputerowe, aby ulepszyć proces uczenia się i nauczania podstawowych algorytmów sortujących.

Ich celem było zaktywizowanie uczniów w procesie uczenia się. Zaczęli się zastanawiać, jak mogliby wykorzystać taniec do nauki informatyki. Tak oto stworzyli metodę, która łączy w sobie muzykę, taniec, rytm i występy na scenie, oraz uczy podstaw programowania.

Nauczyciele zaprosili do uczestnictwa w projekcie uczniów, którzy lubili tańczyć. Każdy uczeń grał rolę innej cyfry, która odpowiadała cyfrze na jego ubraniu. Nauczyciele chcieli pokazać, że uczenie informatyki może być praktyczne i przyjemne.

Wykorzystali choreografię rumuńskich, węgierskich, niemieckich i romskich tańców folkowych, aby pokazać nie tylko różne algorytmy sortujące, ale także zaprezentować różnorodność kulturową Transylwanii.

W ramach projektu stworzyli sześć filmików, w których prezentują różne rodzaje tańców. W tym wideo możecie zobaczyć algorytm szybkiego sortowania i jeden z węgierskich tańców lad.

Filmiki stały się niezwykle popularne. Prawie 1,8 miliona ludzi obejrzało je do tej pory i zebrały ponad 12 tysięcy polubień z ponad 200 krajów.

Źródło tekstu: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1064323.pdf>

Źródło wideo: <https://www.youtube.com/watch?v=ywWBy6J5gz8>