

FALLSTUDIE »DAS GESCHEHEN AUF DEM JÄHRLICHEN KARNESVALSUMZUG DER GLÖCKNER AUS KASTAV«

Lernziele:

1. Fertigkeiten des Problemlösens entwickeln
2. Analytischen Denken entwickeln
3. Sprachfertigkeiten entwickeln: Lesen, Sprechen. Wortschatz, Grammatik, Schreiben

Einleitung

“Das Geschehen auf dem jährlichen Karnevalsumzug der Glöckner aus Kastav“ ist eine Fallstudie. Sie entstand als Idee der Lehrer an der Schule für Tourismus und Gastronomie in Dubrovnik im Rahmen des Projektes „Kultur und Sprachen für alle“.

Das Ziel dieses Projektes ist es, die sprachlichen Fertigkeiten der Englischkursteilnehmer auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu entwickeln. Es kann unter Leitung von Sprachlehrern in Gruppen von 4 bis 8 Teilnehmern angewendet werden. Die Fallstudie umfasst auch vorbereitete Aktivitäten, welche die Teilnehmer selbstständig im Sprachlabor oder daheim ausführen können.

Mit dem Lösen der angebotenen Aufgaben können die Teilnehmer ihre Lese- und Sprechfertigkeiten sowie ihre Kommunikationskompetenzen verbessern. Sie haben die Möglichkeit, sich vieler authentischer Lesetexte zu bedienen.

Nachdem die Teilnehmer erfolgreich die Anfangsstufe beendet haben, haben Sie die Möglichkeit, ihr Wissen mit authentischen Texten aufzubauen. Bei den einleitenden Aktivitäten haben die Teilnehmer die Möglichkeit, mit den Aufgaben zweierlei Ziele zu verfolgen: Wissen zum Thema zu erlangen und Sprachfertigkeiten verbessern.

Und zum Schluss: ein großes Augenmerk wird auf die Sprechfertigkeiten gerichtet, sowohl den produktiven als auch den interaktiven. Die Teilnehmer müssen an Diskussionen teilnehmen, erzählen, das Zustimmung/Nichtzustimmen ausdrücken, Problemlösungen anbieten.

Aufgabenerklärung:

Diese Aktivitäten dienen den Teilnehmern als Hilfe, um die Aufgaben effektiv zu lösen. Mit den folgenden Übungen lernen sie neue Wörter und üben gleichzeitig die Grammatik. Die angebotenen Aktivitäten können sowohl im Sprachlabor als auch daheim gelöst werden. Es bleibt den Lehrern und Teilnehmern überlassen, welche Aktivitäten sie wann und wo erledigen möchten.

Aktivität 1: Antworten Sie auf die folgenden Fragen. Ziel ist es, die Fertigkeit Leseverstehen zu entwickeln und den Wortschatz zu bereichern.

Aktivität 2: Lesen Sie die angebotenen Wörter, suchen Sie die angemessenste Phrase für den Lückentext. Ziel ist es, den Wortschatz zu erweitern.

Aktivität 3: Verbinden Sie die zwei Teile in ein Ganzes.

Aktivität 4: Bilden Sie Dialoge, indem Sie die neuen Wörter benutzen. Das Ziel ist es, den Wortschatz zu bereichern und die Sprechfertigkeit zu trainieren.

Aktivität 5: Diskutieren Sie in Gruppen zu 3-4 Personen über das Thema und dann vergleichen Sie die Ideen miteinander. Das Ziel ist es, Fertigkeiten der Problemlösung und des Sprechens zu vertiefen.