

Tâche: formez le projet

Créez un programme pour thalassothérapie

Introduction

La récolte de sel traditionnelle est toujours vivante dans les marais salants de Sečovlje et de Piran sur la côte slovène. C'est un patrimoine culturel important, mais il fournit également du travail et des emplois aux habitants de la région. Cependant, nous n'avons pas seulement en tête les paludiers, car le sel peut également être utilisé pour d'autres produits. Les parcs naturels de Sečovlje Salina, en coopération avec Thalasso spa des salines de Piran, ont élargi leur offre de produits et d'activités représentant un impact économique important sur la population locale.

Le but

L'idée est d'en apprendre davantage sur les différentes traditions et leur importance de nos jours; observez les vieilles traditions en Slovénie et dans votre pays et trouvez des différences et / ou des similitudes.

Pour enrichir le vocabulaire, développez les compétences linguistiques - en particulier les compétences de lecture, de conversation et de présentation.

Tâche

Travaillez à deux ou en petits groupes de 3-4 personnes. Chaque couple ou groupe peut trouver des informations sur les différentes activités proposées: pour le parc naturel de Sečovlje Salina et le spa Thalasso. Ensuite, préparez un atelier d'une journée avec un programme et expliquez pourquoi il vaut la peine d'y assister.

Incluez les informations suivantes dans votre programme:

- Emplacement et description du spa Thalasso Lepa Vida
- Offre d'activités de spa: services et programmes
- Testez l'un des services pour les participants - faites un choix et expliquez votre décision

- Des faits intéressants que vous aimez ajouter

Support Web:

<http://www.thalasso-lepavida.si/en>

<http://www.soline.si/en>

<http://www.kpss.si/en/intro>

Conclusion

Vous avez effectué des recherches approfondies et appris sur le patrimoine culturel immatériel de la Slovénie et sur son importance actuelle. Vous avez expérimenté les avantages et les inconvénients de la collaboration et vous avez dû prendre des décisions communes. La tâche accomplie vous a donné un aperçu de la production de sel traditionnelle et de ses activités en Slovénie.

1. Préparez un atelier et présentez-le aux autres élèves de la classe.