

## **Případová studie**

### **Dřevěné hračky z Hrvatsko Zagorje**

#### **Studijní cíle:**

1. Rozvoj schopnosti řešení problémů
2. Rozvoj kritického myšlení
3. Rozvoj komunikačních dovedností, chápavého čtení, psaní a specifické slovní zásoby

#### **Úvod**

“Dřevěné hračky z chorvatského Zagorje” je případová studie vytvořená vyučujícími TUSDU v Chorvatsku v rámci projektu “Culture and Languages for all”.

Cílem je rozvoj komunikačních dovedností studentů a účastníků kurzů. Případová studie je určena pro skupinovou práci řízenou učitelem. Počet členů ve skupině se může pohybovat mezi 4 až 8. Případová studie obsahuje přípravné materiály, se kterými mohou poté studenti samostatně pracovat, jak v učebně, tak doma.

Díky práci s touto případovou studií získávají studenti možnost vyzkoušet si své komunikační dovednosti, schopnost čtení, prezentační schopnosti a schopnost dialogu. Získávají přístup k autentickým textům, určeným ke čtení. Co se týče psaní, je vyžadováno vytvoření eseje. V části věnované zahřívacím aktivitám, mají studenti díky cvičením, možnost seznámit se s hlavním tématem případové studie a současně využít své jazykové dovednosti. V závěru je pozornost věnována řečovým dovednostem, kdy studenti plní roli, jak naslouchajícího, tak mluvčího. Studenti jsou účastníky diskuse, vytvářejí příběh, vyjadřují souhlas, či nesouhlas a nabízejí řešení problému.

#### **Vysvětlení úkolů:**

Následující aktivity mohou pomoci studentům smysluplně využít danou případovou studii. Při plnění uvedených úloh se seznámí s užitečnou slovní zásobou, stejně jako praktickým jazykem. Všem aktivitám je možné se věnovat v učebně, stejně jako doma ve studentově volném čase. Je na rozhodnutí a dohodě studentů a učitele, kolik úloh v závislosti na dostupném čase vyplní.

**Aktivita 1:** Odpovězte na následující otázky. Cílem je rozvoj porozumění a využití vhodné slovní zásoby.

**Aktivita 2:** Čtěte uvedené věty a vybírejte vhodné fráze pro doplnění volných polí. Cílem je rozšíření individuální slovní zásoby studenta.

**Aktivita 3:** Spojte odpovídající začátky a konce vět..

**Aktivita 4:** Vytvořte rozhovor s využitím uvedených slov/ frází. Cílem je obohacení studentovy slovní zásoby pro praktickou řečovou dovednost.

**Aktivita 5:** V malých skupinách (3-4 studenti) diskutujte o uvedených tématech. Cílem je rozvoj schopnosti kolektivně řešit problémy při využití vhodných komunikačních prostředků.