

Webquest

Séta a lív kulturális térségben

Bevezetés

Észak-Kurlandban a hagyományos lív kultúrát napjainkban 12 halászfaluban őrizték meg a Balti-tenger partján: Melnsils, Kolka, Vaide, Saunags, Pitrags, Košrags, Mazirbe, Sīkrags, Jaunciems, Lielirbe, Miķeļtornis és Lūžņa településeken. Éppen a falvak földrajzi elszigeteltsége segítette elő fennmaradásukat: egy keskeny homokos part menti régióban helyezkednek el, melyet a szárazföldről mocsarak, láp, valamint egyéb természetes akadályok választanak el. Ugyanakkor szintén hozzájárult kultúrájuk megőrzéséhez a lettekétől teljesen eltérő életmódjuk, mely a lív nyelvben is tükröződik.

A lív kulturális tér, a lív nyelv, az ősi hagyományok és szokások, a lett kultúra sajátosságaival és a különféle finnugor motívumokkal együtt képezi a hagyományos lív kultúra alapját.

Forrás: <https://kulturaskanons.lv/archive/libiesu-kultura/> [2018. 12.27.]

Célok

A cél megismerni különböző kultúrákat és hagyományokat, azok fontosságát napjainkban; ugyanakkor összevetni a különböző népek kultúráját és hagyományait, megtalálni a különbségeket és/vagy hasonlóságokat.

Egy másik cél a szókincs gazdagítása; a nyelvi készségek fejlesztése – különösen az olvasási, beszéd- és prezentációs készségeké.

Szituáció

20–24 éves litván hallgatók egy csoportja Lettországba látogat. Többször is jártak Lettországba, így már meglátogatták az ország legfontosabb turisztikai látványosságait. Érdeklődnek a kultúra és a nyelvek iránt. Rajonganak a népi hagyományokért, különösen az énekekért és táncokért. A diáktanács egy kétnapos lettországi körutat szervez számukra, mely a vendégek érdeklődésének és kívánságainak is megfelel.

Feladat

Szerveződjetek hármass csoportokba! Olvassátok el az alapvető információkat a lív kulturális térről, valamint a vendégek preferenciáiról! Ezután osszátok meg tapasztalataitokat arról, hogyan készültök elő egy külföldi utazásra! Beszéljétek a fiatalok számára megfelelő tevékenységekről és látványokról!

Tanulmányozzátok az alább megadott internetes címeken elérhető információkat és / vagy végezzétek saját keresést, aztán készítenétek egy kétnapos kirándulás-tervezetet a lívek által lakott tengerpartra! Készítenétek egy listát a látványokról, amelyeket feltétlenül meg kell látogatni! Adjatok információkat a látványokról / tevékenységekről, azok történetéről és jelentőségéről! Végül mutassátok be a kirándulási program-javaslatot a többi hallgatói csoportnak!

Munkafolyamat

Először keressétek rá az alább megadott címeken elérhető információkra! Aztán készítenétek egy listát azokról a helyekről, melyeket feltétlenül meg kell látogatni, illetve azokról a tevékenységekről, melyeket minden további nélkül ki kell próbálni! Szerezzétek információkat ezen helyek történelmi háttéréről, jelentőségéről! Végül készítenétek egy prezentációt az összegyűjtött anyagok felhasználásával!

Internetes források:

<http://www.regulytarsasag.hu/nyelvrokaink-14-testver/balti-finnek-2/786-2/>

<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=urmuziktan5>

<https://hu.wikipedia.org/wiki/Liv%C3%B3nia>

<http://epa.oszk.hu/00400/00462/00005/19.htm>

<http://mek.oszk.hu/13500/13541/13541.pdf>

<https://www.maszol.ro/index.php/kisebbsseben/55780-kisebbsseben-az-uveghegyen-is-tul>

<http://finnugor.elte.hu/tortenelem/Egyesnepek/Liv/liv.htm>

https://hu.wikipedia.org/wiki/L%C3%ADv_nyelv

<https://www.youtube.com/watch?v=ZghLpkTfTps&t=10s>

Következtetés

Alapos kutatást végeztetek! Megismertétek a lív kulturális tér földrajzát, történelmét és kultúráját, ugyanakkor megtudtátok miért került fel a lív kulturális tér az UNESCO szellemi kulturális örökségének listájára! Lehet, hogy az információszerzés nehézkes volt, hisz az információk nagy része lett, illetve angol nyelven érhető el. Ennek ellenére sikerült teljesítenetek a feladatot és összeállítottatok egy kirándulás-tervezetet Lettországba egy fiatal cserediákcsoporthoz számára. Fejlesztettétek digitális készségeiteket, az információk elemzésének és szintézisének képességét, nyelvi és prezentációs készségeiteket, ami majd hasznokra lehet a továbbiakban is életek során.