

Câțiva profesori universitari au început un proiect al cărui scop a fost să demonstreze că informatica și abilitățile conexe pot fi predate. S-au gândit la modalități de a preda informatica elevilor de gimnaziu și liceu. Au dezvoltat metode eficiente multi-senzoriale și instrumente software pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare a algoritmilor elementari de sortare.

Scopul lor a fost implicarea activă a studenților în procesul de învățare și s-au gândit la modul în care dansul poate fi utilizat în educația informatică. Astfel, profesorii au dezvoltat o metodă care combină muzica, dansul, ritmul și reprezentarea scenică pentru a preda câteva elemente de bază ale programării.

Au invitat studenți cărora le place dansul să participe la proiect. Fiecare student a jucat rolurile unui anumit număr, purtând pe haină numărul corespunzător. Profesorii au vrut să arate că învățarea informaticii poate fi practică și plăcută.

Au folosit coregrafiile de dans popular românesc, maghiar, german și romani nu numai pentru că ilustrează diferiți algoritmi de sortare, dar și pentru că ilustrează diversitatea culturală din Transilvania, România.

În cadrul proiectului, au creat 6 videoclipuri în care folosesc diferite tipuri de dansuri populare. În acest video puteți urmări un tip de algoritm de sortare, sortarea rapidă, pentru care au folosit un tip de joc fecioresc maghiar.

Aceste videoclipuri au devenit foarte populare. Au fost urmărite de aproape 1,8 milioane de oameni și au primit peste 12 mii de aprecieri din mai mult de 200 de țări diferite.

Sursa text: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1064323.pdf>

Sursa video: <https://www.youtube.com/watch?v=ywWBy6J5gz8>