

## STUDIJA SLUČAJA "Valentino"

### Ciljevi učenja:

1. Razviti vještine rješavanja problema;
2. Razviti analitičko mišljenje;
3. Razviti jezične vještine - čitanje, govor, vokabular, gramatiku, pisanje

### Uvod

"Valentino" je studija slučaja koju su osmislili nastavnici u Turističkoj i ugostiteljskoj školi Dubrovnik za projekt "Kultura i jezici za sve".

Cilj mu je razviti jezične vještine za polaznike engleskog jezika na razini B1 / B2 Zajedničkog Europskog referentnog okvira za jezike. Može se koristiti u grupama od 4-8 polaznika, vođenih nastavnikom jezika. Studija slučaja također sadrži pripremne aktivnosti koje polaznici mogu samostalno uraditi, bilo u jezičnom laboratoriju ili kod kuće.

Radeći na slučaju, polaznici imaju priliku poboljšati vještine čitanja, vještinu govora i komunikacijsku kompetenciju. Oni imaju pristup brojnim autentičnim tekstovima za čitanje, a što se tiče pisanja, od njih se traži da napišu esej s naglaskom na korištenje pogodbenih rečenica rečenica.

U uvodnim aktivnostima, polaznici imaju prigodu raditi vježbe s dvostrukim ciljem; stjecanje znanja o temi i poboljšanje jezičnih vještina.

Konačno, velika pozornost posvećuje se govornim vještinama, kako produkcijskim tako i interaktivnim. Polaznici moraju sudjelovati u raspravi, napraviti naraciju, izraziti sporazum / neslaganje, ponuditi rješenje problema.

### Objašnjenje zadataka:

Ove su aktivnosti korisne kako bi se polaznicima pomoglo učinkovito odraditi studiju slučaja. Na taj način, slijedeći vježbe, oni će također naučiti novi vokabular kao i vježbati gramatiku. Sve se aktivnosti mogu obavljati u jezičnom laboratoriju ili kod kuće. Na nastavnicima i polaznicima je da odluče koliko će aktivnosti uraditi, ovisno o dostupnom vremenu.

**Aktivnost 1:** Odgovoriti na sljedeća pitanja; cilj je razviti vještine razumijevanja i

stjecanje korisnog vokabulara.

**Aktivnost 2:** Pročitati date rečenice, odabrati najbolju frazu za popunjavanje praznine, cilj je obogatiti vokabular polaznika.

**Aktivnost 3:** Odlučiti jesu li izjave točne ili netočne, a zatim obaviti zadatak govora.

**Aktivnost 4:** Raspraviti o predmetima u malim grupama od 3 do 4 osobe, a zatim usporediti ideje.

**Aktivnost 5:** Napisati i odglumiti dijalog o tome kako organizirati savršen Dan zaljubljenih za jedan par.

Cilj je razviti vještine rješavanja problema i govora.