

TRANSCRIPTION

Certains professeurs d'université ont initié un projet dont le but était de prouver qu'il est possible d'enseigner l'informatique et les compétences connexes. Ils réfléchissaient aux moyens d'enseigner l'informatique aux élèves de l'école secondaire.

Ils ont développé des méthodes multisensorielles et des outils logiciels efficaces pour processus d'enseignement-apprentissage d'algorithmes élémentaires de classification. Leur objectif était d'engager activement les étudiants dans le processus d'apprentissage, alors ils ont pensé comment utiliser la danse dans l'enseignement de l'informatique. Les enseignants ont donc développé une méthode qui combine la musique, la danse, le rythme et la performance scénique pour enseigner quelques notions de base de la programmation. Ils ont invité des étudiants qui aiment danser à participer au projet. Chaque élève a joué le rôle des numéros en portant le numéro correspondant sur leurs vêtements. Les professeurs voulaient montrer que l'apprentissage de l'informatique peut être pratique et agréable. Ils ont utilisé des chorégraphies de danse folklorique roumaines, hongroises, allemandes et bohémiennes et ce n'est pas seulement pour illustrer des différents algorithmes de classification mais, aussi pour illustrer la diversité culturelle en Transylvanie, en Roumanie. Dans le cadre du projet, ils ont créé 6 vidéos dans lesquelles ils utilisent différents types de danses folkloriques. Dans ce vidéo, vous pouvez regarder un type d'algorithme de classification, une sorte de danse rapide pour laquelle ils ont utilisé un type de danse de jeunes hommes hongroise.

Ces vidéos sont devenues très populaires. Près de 1,8 million de personnes les ont vues et ces vidéos ont reçu plus de 12 000 likes de plus de 200 pays différents.

Source de texte : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1064323.pdf>

Source vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=ywWBy6J5gz8>