

ZADATAK SLUŠANJA - ELINA PRIČA

Moja ljubav prema ručnom radu započela je dok sam još bila djevojčica. Ručni rad je bio obavezan predmet u osnovnoj školi. Tijekom nastave učili smo kako vesti, kukičati, plesti ... Tako da sam neke vještine naučila već u školi. Kasnije, kad sam postala žena, došlo je vrijeme kada je moj muž studirao, imali smo dvije kćeri i jako malo novaca. Šivala sam, kukičala i plela. Također sam i vezla. Ali, kako je vrijeme prolazilo, te vještine više nisu bile potrebne.

Kad sam napunila 52 godine, bila sam prisiljena povući se, no morala sam nešto uraditi sa svim tim slobodnim vremenom koje sam imala. Htjela sam ići na Sveučilište za treću dob, međutim već je bio studeni, pa je bilo prekasno za upis. Tako sam opet počela kukičati. Kćeri su me puno podržavale. Obje skupljaju antikvitete i zamolile su me da im napravim tabletiće. Sjećam se da je najveći koji sam napravila bio promjera 150 cm. Na kraju su mi bila potrebna tri sata da napravim još jedan red oko ovog tabletića. Tada sam došla na ideju da napravim božićne ukrase pa sam kukičala tabletiće u obliku pahuljica. Kad sam išla na Sveučilište za treću životnu dob, pohađala sam razne radionice kako bih isprobala različite tehnike.

Primjerice, išla sam na sate dekupaža. Ali da budem iskrena, nisam baš uživala. Kukičanje mi se uvijek najviše sviđalo. Kupovala sam posebne knjige s uzorcima u kukičanju te sam ih sama naučila. U nekom trenutku sam se počela zanimati za lokalne zanate u Wrocławu. Ali ispada da to jedva postoji. Razlog tomu je što ovdje gotovo da nema domaćeg stanovništva - svi su bili prisiljeni da se presele nakon rata. Sjećam se da je bio čak i pokušaj da se stvori Wrocławski vez. Czesław Rodziewicz kreirao je 1998. lokalni uzorak vezenja. Organizirala se izložba, izdala knjiga s uzorcima veza, te su se organizirale i radionice za širenje ideje. Wrocławski vez se navodno razlikovao od svih ostalih lokalnih vezova. Neki elementi, na primjer, su bili posuđeni iz ravnog veza. Ali, koliko znam, to zapravo nije zaživjelo.