

Étude du cas « L'événement dans des traditionnels bains publics lettons »

Objectifs d'apprentissage :

1. Développer des compétences de solution de problèmes ;
2. Développer la pensée analytique ;
3. Développer les compétences linguistiques de lecture, de l'oral, du vocabulaire, de la grammaire et de l'écriture

Introduction

« L'événement dans des traditionnels bains publics lettons » est une étude du cas conçue par les enseignants à l'Université de Turība pour le projet « La culture et les langues pour tous ».

Son objectif est de développer les compétences linguistiques pour les apprenants de l'anglais au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues. Il peut être utilisé avec des groupes de 4-8 élèves, guidés par un professeur de langue. L'étude du cas contient également des activités de préparation que les étudiants peuvent faire de façon autonome, soit dans un laboratoire de langues ou à la maison.

En terminant l'étude du cas, les apprenants ont la possibilité d'améliorer les compétences en lecture, expression orale et en interaction orale. Ils ont accès à un certain nombre de textes authentiques à lire, et en ce qui concerne l'écriture, ils doivent écrire une rédaction en mettant l'accent sur l'utilisation des propositions conditionnelles. Dans une section consacrée aux activités d'échauffement, les élèves ont la possibilité de faire des exercices, en rapport avec le sujet de l'étude du cas, dans ce cas le but d'acquérir des connaissances sur le sujet est double parce qu'ils améliorent des compétences linguistiques en s'informant sur le sujet en même temps. Enfin, il faut vraiment faire attention à l'expression orale, à la production et à l'interaction avec les apprenants qui doivent participer à une discussion, raconter quelque chose, exprimer son accord ou son désaccord, proposer la solution d'un problème.

Explication des tâches :

Ces activités sont utiles pour aider les apprenants à faire l'étude de cas d'une manière efficace. En faisant les exercices suivants, ils apprendront un vocabulaire utile et pratiqueront la grammaire. Toutes les activités peuvent être réalisées dans un laboratoire de langue ou à la maison pendant le temps libre des élèves. L'enseignant et les apprenants décideront combien d'activités terminer, et cela dépendra du temps disponible.

Activité 1 : Répondre aux questions suivantes ; l'objectif est de développer des compétences de compréhension et d'acquérir le vocabulaire utile.

Activité 2 : Lire les phrases données, choisir la meilleure phrase pour remplir les trous, Le but est d'enrichir le vocabulaire individuel de l'apprenant.

Activité 3 : Lier le début de la phrase à sa fin.

Activité 4 : Faire un dialogue en insérant les mots / phrases données, le but est d'enrichir le vocabulaire individuel de l'apprenant et de pratiquer les compétences orales de la langue

Activité 5 : Discuter sur des éléments suivants en petits groupes de 3 à 4 personnes. Ensuite, comparez vos idées. L'objectif est de développer la solution du problème et l'expression orale