Gadījuma izpēte: „Kašparekam tiek izveidots Facebook profils”

Mērķi:

1. Uzlabot kritiskās domāšanas prasmes (sociālie mediji: Facebook priekšrocības un trūkumi).
2. Veicināt autonomo mācīšanos (ārpus klases telpām).
3. Attīstīt valodas lietošanas prasmes (lasīšana, runāšana, vārdu krājums).
4. Attīstīt datorprasmes (izveidot Facebook profilu).

Ievads

„Kašparekam tiek izveidots Facebook profils” ir gadījuma izpēte, ko radījuši Rudolfs Kalivoda un Hana Kosikova „Culture and Languages” projekta vajadzībām. Gadījuma izpēti latviskojusi Anda Komarovska.

Gadījuma izpētes mācīšanās mērķis ir: no vienas puses attīstīt apmācāmo valodas prasmes un kompetences B1 līmenī saskaņā ar Vienoto Eiropas Valodu apguves ietvarstruktūru, no otras puses, tas veicina sociālo mediju izmantošanas popularitāti pieaugušo vidū. Pētījums ir arī veikts, lai uzlabotu kritiskās domāšanas prasmes un sekmētu patstāvīgo mācīšanos, kā arī grupu diskusijas un debates. Ievada uzdevumus var veikt tiešsaistē ārpus klases. Tie ir izstrādāti, lai izraisītu interesi par doto tēmu. Galvenie uzdevumi ir lasīšanas uzdevumu izpratne, vārdu krājuma papildināšana un runāšana. Īpaša uzmanība tiek pievērsta instrukciju ievērošanai valodā un pieaugušo izglītojamo datorprasmju attīstīšanai.

Uzdevumu skaidrojums

Ievada uzdevumu mērķis ir apmācāmo iepazīstināšana ar tēmu, un uzdevumus vēlams izpildīt ārpus klases vai nu individuāli, vai kopā ar grupu („tērzētavā”)

Kas ir Facebook? Kāpēc jāveido FB profils? Lasiet dažus faktus par FB

Izmantojot dažus faktus par Facebook, motivējošus saukļus, kā arī piesaucot dažāda vecuma reālu un izdomātu slavenību piemērus, šī uzdevumu sadaļa mēģinās motivēt apmācāmos izmantot sociālos medijus un palīdzēs izskaust iespējamos aizspriedumus pret Facebook.

1.uzdevums. Pareizi vai Nepareizi? Izvēlieties atbildi

Šajā uzdevumā jūs pārbaudāt apmācāmā izpratni par lasīto tekstu, kas balstīts uz Pareizi / Nepareizi aktivitāti.

2.uzdevums. Aizpildiet tukšās vietas uzdevumā ar vienu iztrūkstošo vārdu

Šajā sarunā aizrautīgs FB lietotājs un viņa partneris apspriež sociālo mediju plusus un mīnusus. Lietotājam jāiepazīstas ar specifisku vārdu krājumu, un saruna tālāk var tikt izmantota kā modelis vēlākai lomu spēlei klasē.

3.uzdevums. Atrast dotajam vārdam / frāzei atbilstošu skaidrojumu

Tiek piedāvāts pamata vārdu krājums, kas nepieciešams, lai izveidotu FB profilu.

Tekstā balstīti uzdevumi

Izlasiet tekstu un izmantojiet nozīmīgus faktus, lai raisītu diskusiju.

Kādēļ cilvēki izmanto Facebook?

Teksts piedāvā divus galvenos iemeslus, kādēļ tiek izmantots FB. Pēc teksta izlasīšanas apmācāmajiem jābūt gataviem apspriest zemāk piedāvātos jautājumus, lai pēc tam meklētu tālāku informāciju par FB un tā pielietojumu.

Gadījuma izpētes apraksts

Gadījuma izpētes galvenā daļa. Sekojošās instrukcijas kopā ar fotogrāfijām soli pa solim sniedz apmācību, kā radīt savu FB profilu. Pēc tam ir iespēja pārbaudīt, vai profils darbojas, sūtot Kašparekam draudzības uzaicinājumu. Šeit ir Kašpareka profils: https://www.facebook.com/kasparek.kasparek.568

Tas ir reāls, un to ir radījuši šī Čehijas moduļa autori.

Papildus literatūra

Saistītas tēmas diskusijai

Šajā sadaļā apmācāmie var pētīt papildus informāciju, kas apskata sociālo mediju etiķeti.

Konteksts: Facebook ir kultūras, ekonomisks un sociāls fenomens. Tiešsaistes sociālo mediju nozīmība žurnālistikā, darījumos, saziņā un savstarpējās attiecībās ir nenovērtējama visapkārt pasaulei. Šī gadījuma izpēte var palīdzēt izveidot savu FB profilu un vienlaikus attīstīt valodas prasmes.