

ÉTUDE DE CAS «L'événement de défilé annuel des sonneurs de cloches»

Objectifs d'apprentissage:

1. Développer des compétences de résolution de problème;
2. Développer la pensée analytique;
3. Développer les compétences linguistiques - lecture, expression orale, vocabulaire, grammaire, écriture

Introduction

«L'événement de défilé annuel des sonneurs de cloches» est une étude de cas conçue par les enseignants de "Turistička i ugostiteljska škola Dubrovnik" pour le projet «Culture et langues pour tous».

Son objectif est de développer les compétences linguistiques de la langue française au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues. Il peut être utilisé avec des groupes de 4 à 8 étudiants, guidés par un professeur de langue. L'étude contient également des activités de préparation que les étudiants peuvent réaliser de manière autonome, soit dans un laboratoire de langues, soit à la maison.

En complétant l'étude de cas, les apprenants ont la possibilité d'améliorer leurs compétences en lecture et en production orale. Ils ont accès à un certain nombre de textes authentiques à lire. Dans une section consacrée aux activités d'échauffement, les apprenants ont la possibilité de faire des exercices en rapport avec le sujet de l'étude de cas, dans le double objectif d'acquérir des connaissances sur le sujet et d'améliorer leurs compétences linguistiques. Enfin, une grande attention est accordée aux compétences d'expression, à la production et à l'interaction, les apprenants devant participer à une discussion, rédiger un récit, exprimer un accord / désaccord, proposer une solution à un problème.

Explication des tâches:

Ces activités sont utiles pour aider les apprenants à mener l'étude de cas. En faisant les exercices suivants, ils apprendront également le vocabulaire utile ainsi que la pratique de la grammaire.

Toutes les activités peuvent être réalisées dans un laboratoire de langues ou à la maison. Il appartient à l'enseignant et aux apprenants de décider du nombre d'activités à réaliser, en fonction du temps disponible.

Activité 1: Déterminez si les affirmations sont vraies ou fausses. L'objectif est de développer des compétences de compréhension et d'obtenir un vocabulaire utile.

Activité 2: Discutez des éléments suivants en petits groupes de 3 à 4 personnes. Ensuite, comparez vos idées. L'objectif est de développer des compétences en résolution de problèmes et en expression orale.

Activité 3: Compléter un dialogue en insérant les mots / phrases donnés, le but est d'enrichir le vocabulaire individuel de l'apprenant.

Activité 4: Construisez votre propre dialogue en utilisant les mots / phrases donnés, l'objectif est d'enrichir le vocabulaire individuel de l'apprenant et de lui permettre de s'exercer à parler.